PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

GT0. INDUCCIÓN

Denominación del Programa de Formación: Técnico en sistemas.
Código del Programa de Formación: 233101 V1.
Nombre del Proyecto: Soluciones de software para organizaciones
Fase del Proyecto: Análisis
Actividad de Proyecto: Comprender el Informe Técnico de Diseño, Distinguir los Artefactos Necesarios para Iniciar el Proceso de Construcción del Software.
Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Duración de la Guía: 48 Horas

Comentado [1]: Tengo duda sí, es del actual Técnico en sistemas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz bienvenido a la familia SENA, a partir de este momento lo invitamos a participar de este proceso con responsabilidad e interés, buscando comprender todos aquellos conceptos que vamos a vivenciar durante la permanencia en el SENA como son: formación por proyectos, uso de las tics, el trabajo colaborativo, el liderazgo, la mentalidad emprendedora y el conocimiento del entorno; de igual manera también tendrá la oportunidad de contribuir mediante su programa de formación al desarrollo social y productivo de su región y del País.

La inducción es el punto de partida en el cual el aprendiz reconoce la estrategia de formación y aprendizaje que El SENA le ofrece y en particular el rol que desempeñará en el marco del proceso formativo.



Aprendizaje autónomo. Para asumir ese rol es preciso conocer la estrategia de formación por proyectos, formación basada en competencias laborales y el modelo de formación profesional integral (FPI) y demás aspectos que le permitirán la construcción de la ruta de aprendizaje. Con su rol de aprendiz podrá disponer en distintos tiempos de su proceso de formación, el acceso a diversos ambientes, con las tecnologías de información, comunicaciones y software: TIC, ambientes de formaciones especializadas y a consultas que están disponibles en el SENA, de acuerdo con lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial. TIEMPO: 15 min

Aprendices acaban de iniciar su proceso de formación en la Institución de Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, para ello los invito a realizar el taller denominado: "**El árbol de la vida**", en el cual deberán dibujar un árbol de cualquier tipo, y responder en cada elemento que lo integra los siguiente interrogantes:



Recibir formación actual y coherente al mercado nacional, Realizar actividades que integre bienestar personal, según mis gustos. Tener acceso a varias fuentes de información gratuito sin ningún costo. Cumplimiento de expectativas en todo el proceso formativo (lectivas y prácticas).

Recibir un certificado profesional, participar en convocatorias, contacto personal y laboral, trabajo en equipo, ser organizado y responsable.

Superación personal y social, el apoyo familiar, remuneración y mejor calidad de vida.

Gusto por la formación. Disciplina, investigación, educación, autodidacta.

Desmotivación por la formación, pereza, mal uso del celular, no trabajar en equipo, el no seguir instrucciones, falta de disciplina.

Problema social.

Problemas familiares que afecten el desempeño para la formación.

- Raíz= Fortalezas que considera tiene para enfrentar este proceso formativo.
- Tronco= Los principales soportes afectivos u otro tipo de soportes, que lo motivan a estudiar.
- Frutos= Metas y propósitos que pretende alcanzar con esta formación.
- Hojas=Conocimientos o saberes que quiere lograr con la formación.
- Parásito= Debilidades internas y externas que pueden afectar la realización de esta formación.

Participe de la retroalimentación y socialice de forma voluntaria.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. TIEMPO: 15 min

Según sus conocimientos, elija 4 preguntas y respondalas según sus conocimientos:

- ✓ ¿Ha escuchado o conoce cuáles son las oportunidades que brinda el SENA?
- ✓ ¿Conoce a quién se debe dirigir en el caso de requerir información del Sena, según una situación particular?
- ✓ ¿Qué sabe de la formación profesional integral?
- ✓ ¿Qué tipos de programas ofrece el Sena?
- ✓ ¿Qué significa la sigla SENA?
- ✓ ¿Qué es la etapa lectiva?
- ✓ ¿Cuánto dura la etapa lectiva?
- ✓ ¿Cuál es la etapa productiva?
- ✓ ¿Cuánto dura la etapa productiva?
- ✓ ¿El SENA es la entidad…….?

Describa las respuestas, por medio de un escrito mínimo 10 renglones en letra arial 12 y a espacio sencillo en un Word. Recuerde qué es lo que usted considera o conoce.

Socialice su respuesta con su instructor y sus compañeros con el fin de identificar de manera individual o grupal los conocimientos que se poseen del tema.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización). TIEMPO: 40 Horas

ÁREA COGNITIVA: (saber): Identificar los aspectos fundamentales que componen la entidad con base en las políticas establecidas legalmente.

ÁREA PROCEDIMENTAL: (hacer) Describir la dinámica de la entidad desde el rol de aprendiz acorde con la normativa y políticas establecidas.

ÁREA VALORATIVA ACTITUDINAL: (Saber Ser) Articular el rol del aprendiz con responsabilidad frente a las políticas establecidas por la entidad.

SUBACTIVIDADES: TIEMPO 45 HORAS

Subactividad 1

RECONOCER LA INSTITUCIÓN MÁS QUERIDA POR LOS COLOMBIANOS-BIENVENIDA APRENDICES.

Participe de la jornada de sensibilización de bienvenida donde se identificará al SENA, su estructura, personal administrativo y académico. Con ello se familiariza con la comunidad SENA. Éxitos con el proceso de inducción.

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

En grupos de cinco aprendices, consulten el material de apoyo sobre "**Qué significa SENA",** la historia de la institución, su misión, visión, principios y valores, himno y símbolos que la identifican, funciones del sena, títulos que otorga el sena. Luego el instructor asignará aleatoriamente una temática referida a las consultas realizadas, a partir de la cual realice una cartelera y socialice de manera lúdica al resto de sus compañeros.

Luego participe de la dinámica denominada "**tingo-tango"** en la cual se indaga sobre lo aprendido hasta el momento y se dará lugar a la retroalimentación final.

Subactividad 2

Feria de oportunidades

Participe del video denominado la feria de las oportunidades sobre los beneficios y oportunidades que ofrecen las áreas de SENNOVA, Servicio público de empleo, Bienestar del aprendiz, Biblioteca, Emprendimiento, Administración Educativa. Es muy importante que ustedes como aprendices identifiquen sus beneficios y aún más que hagan uso de ellos, recuerden que el Sena está comprometido con la formación para el trabajo del país, y busca, no sólo formar buenos técnicos o tecnólogos, sino personas integrales, productivas y felices. Para complementar esta actividad, observe el video que se encuentra en el material de apoyo "**Video Institucional CIMM"** para conocer su centro de formación.



Después de ver el video participe en la socialziacion oactividad que realiza el instructor o docente

Subactividad 3

¡BIENVENIDO AL MUNDO VIRTUAL Y DE PLATAFORMAS!

✓ De manera autónoma lo invitamos a explorar las plataformas que tiene la entidad, en ella encontrará un mundo de oportunidades que le facilitarán su proceso de enseñanza – aprendizaje, familiarícese con ellos.

TERRITORIUM



Link de acceso: https://sena.territorio.la/cms/index.php

- **SENASOFIAPLUS**



Link de acceso: http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/

- **SISTEMA DE BIBLIOTECAS SENA**



Link de acceso: http://biblioteca.sena.edu.co/



Link de acceso: https://sena-cimm.blogspot.com/

Elabore un cuadro donde relacione cada una de las plataformas y describa para qué sirve. Envíe el siguiente cuadro de plataformas diligenciado al correo del instructor.

NOMBRE DE LA PLATAFORMA QUE USA EL SENA	UNA CARACTERISTICA DE USO
Link de acceso: https://sena.territorio.la/cms/index.php	
Link de acceso: http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/	
Link de acceso: http://www.sena.edu.co	
Link de acceso: https://sena-cimm.blogspot.com/	

Subactividad 5

PROGRAMA DE FORMACIÓN

En este proceso de inducción es importante conocer ampliamente el programa de formación al cual usted está inscrito, por lo tanto lo invitamos a desarrollar la didáctica ***Mi programa de formación contiene***, que se compone de un cuadro de dos columnas las cuales le permitirán:

1. En la primera columna: el objetivo es identificar las características y componentes de los programas de formación que ofrece el Sena a nivel general – Nacional.
2. En la segunda columna se identificarán los componentes específicamente "mi programa de formación".

Para ello contará con material de apoyo ubicado en el Drive, entre ellos su programa de formación: "TÉCNICO PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE"

Describa los componentes del programa de formación que ofrece el SENA, dando respuestas a las preguntas guía, primero general y luego de su programa envíe el siguiente cuadro diligenciado al correo de la instructora.

MI PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTIENE

1. INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA	
DENOMINACIÓN Y CÓDIGO DEL PROGRAMA	
¿Cómo se llama mi programa?	*¿Cuál es el código de mi programa?*
NIVEL DE FORMACIÓN Y TIPOS DE CERTIFICADOS	
PREGUNTA GENERAL	***PREGUNTA ESPECÍFICA DE MI PROGRAMA***
¿Qué nivel tienen los programas de formación que oferta el Sena?	*¿Qué nivel tiene mi programa de formación?*
	¿Qué certificado me otorga?

DURACIÓN ESTIMADA DEL APRENDIZAJE	
PREGUNTA GENERAL	**PREGUNTA ESPECÍFICA DE MI PROGRAMA**
¿Cuánto tiempo duran los programas de formación según los niveles?	*¿Cuánto tiempo dura mi programa de formación?*
ETAPAS DURANTE EL PROCESO FORMATIVO	
PREGUNTA GENERAL	**PREGUNTA ESPECÍFICA DE MI PROGRAMA**
¿Qué etapas tiene mi proceso formativo?	*¿Por qué se caracterizan cada una de ellas ?* ***Etapa Lectiva:*** ***Etapa Productiva:***
ETAPA PRODUCTIVA	
PREGUNTA GENERAL	**PREGUNTA ESPECÍFICA DE MI PROGRAMA**
¿Qué compromisos adquiero en la etapa productiva?	*¿Qué alternativas tengo para desarrollar mi etapa productiva? (cite el reglamento del aprendiz Sena)*
2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO Y SU PROYECCIÓN "DESCRIPCIÓN"	
ASPECTO GENERAL	**PREGUNTA ESPECÍFICA DE MI PROGRAMA**
Perfil de egreso y su proyección ***"DESCRIPCIÓN"***	*Realice un listado de las competencias a desarrollar que se encuentran en su programa* *¿Cuáles son los principales productos del trabajo del egresado?* *¿En que podré desempeñarme cuando finalice mi formación?* *¿Qué perfil profesional y perfil ocupacional tiene mi programa?*
3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO	
PREGUNTA GENERAL	**PREGUNTA ESPECÍFICA DE MI PROGRAMA**
¿Cuáles son los requerimientos generales que tiene el Sena para que un aspirante ingrese a un programa de formación ?	*¿Cuáles son los requerimientos que tiene el Sena para poder ingresar a mi programa de formación?*
4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
PREGUNTA GENERAL	**PREGUNTA ESPECÍFICA DE MI PROGRAMA**

¿Qué tipos de competencias se desarrollan en los programas que ofrece el Sena?	*¿Qué tipo de competencias tiene mi programa?* *Realice un cuadro clasificatorio listando las competencias a lograr en el proceso formativo. Realice lectura de los conocimientos de proceso y saberes de las competencias.*
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
PREGUNTA GENERAL	***PREGUNTA ESPECÍFICA DE MI PROGRAMA***
¿Qué es un resultado de aprendizaje?	*Liste los resultados de aprendizaje de una competencia específica que le haya llamado la atención.*
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
PREGUNTA GENERAL	***PREGUNTA ESPECÍFICA DE MI PROGRAMA***
¿Qué es un criterio de evaluación?	*Liste los criterios de evaluación de una competencia que le haya llamado la atención.*

Subactividad 6

IDENTIFICAR LOS LINEAMIENTOS NORMATIVOS INSTITUCIONALES DE LA ORGANIZACIÓN CON ENFOQUE DE DERECHOS Y DESARROLLO HUMANO.

Una vez finalizado el ejercicio conforme parejas de trabajo y realice el ejercicio denominado **UNA ENTREVISTA CONMIGO MISMO A LOS 10 AÑOS**, dicho cuestionario está en el material de apoyo. Comparta sus opiniones con sus compañeros aquello que sea más significativo.

Subactividad 7

FORMACION POR PROYECTOS

Conforme equipos de cinco aprendices y participe del reconocimiento del glosario institucional a través de la dinámica denominada el ahorcado con la cual se identificarán los términos propios de la FPI.

En los mismos equipos planee la realización de un evento (temática libre ejemplo: planear una fiesta, un paseo o una campaña), para la actividad se entregarán las siguientes temáticas:

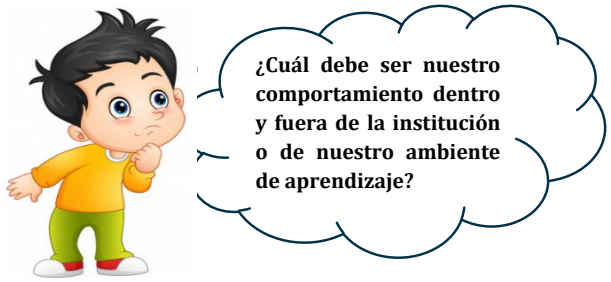
- ✓ Nombre del evento
- ✓ Necesidades que resuelve el evento
- ✓ Etapas del evento
- ✓ Actividades que se realizarán

Cada grupo socializa la temática del evento y se hará analogía entre este y el proyecto formativo, con el objetivo de que nos familiaricemos sobre el proyecto formativo de la institución y su estrategia metodológica; luego en los mismos equipos lea el proyecto formativo.

Subactividad 8

REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA

El reglamento se aplica a todas las personas matriculadas en los programas de formación profesional del SENA, en sus diferentes modalidades, o inscritos para el desarrollo de proyectos en sedes de Tecnoparque o Tecnoacademia, quienes durante el tiempo que desarrollen su formación o proyectos, se denominan Aprendices, independientemente del tipo de formación elegido**.**



Desarrolle el TALLER REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA que se encuentra en el material de apoyo y envíelo al correo de instructor.

✓ **Ambiente**

Requerido: Una sala de sistemas con equipos de cómputo y conexión a internet.

✓ **Materiales:** Marcadores, tablero, pliegos de papel, esferos, libreta de apuntes, bibliotecas SENA, material de formación, guía de aprendizaje y documentos de apoyo para cada actividad de aprendizaje.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Filosofía institucional, deberes y derechos, estrategia de formación y aprendizaje **SENA.** **Evidencias de Desempeño**	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.	**Técnica de conocimiento:** Formulación de preguntas Instrumento: Cuestionario **Técnica de Desempeño:**

Evidencia comportamientos acordes con los principios de la FPI. **Evidencias de Producto:** Entregar documento con actividades planteadas y normas	Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA. Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA	Valoración de producto Instrumento: Lista de chequeo. **Técnica de Producto::** Entrega de actividades desarrolladas.

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividad de aprendizaje: Acciones integradoras e integradas entre sí, realizadas por los Aprendices con la orientación del Instructor - tutor a lo largo del proceso formativo. Son objeto directo de aprendizaje; esto indica que existe una relación directa entre lo que se debe hacer en el Centro formativo y lo que más tarde se hará en el mundo laboral.

Ambiente de aprendizaje: Espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas. Se distinguen los siguientes tipos de ambientes: el ambiente polivalente, el ambiente pluritecnológico, la unidad productiva agropecuaria, el aula abierta de informática, el aula convencional, el aula móvil, el laboratorio, el auditorio, la biblioteca, el campo deportivo, el ambiente virtual y los ambientes fuera de Centro.

Aprendizaje autodirigido: Es un método en el que el aprendiz asume la iniciativa en el diagnóstico de sus necesidades de formación, la formulación de los objetivos, la elección y búsqueda de los recursos humanos y materiales, selecciona las estrategias para aprender mejor y evalúa los resultados obtenidos. El instructor – tutor actúa como facilitador y es un recurso más del aprendizaje autodirigido.

Aprendizaje autónomo: El aprendizaje autónomo se refiere a la posibilidad que tiene el aprendiz de gestionar su propio proceso de aprendizaje para desarrollar las competencias, accediendo a diferentes fuentes de conocimiento. Desde el proyecto se identifican los tiempos de dedicación del aprendiz a trabajo con el Instructor - tutor, con el monitor, con el equipo (grupo de trabajo) y al trabajo individual (por ejemplo consultas en blackboard, tiempo dedicado a prácticas empresariales y a otras actividades).

Aprendizaje colaborativo: Conjunto de métodos que se aplican en grupos pequeños, de entrenamiento y desarrollo de habilidades mixtas, donde cada miembro del grupo es responsable tanto de su aprendizaje como del de los restantes miembros del grupo.

Aprendizaje por proyectos: Es una estrategia de formación que faculta el desarrollo del aprendizaje basado en problemas, permitiendo desarrollar en el aprendiz un proceso didáctico propio con una mayor responsabilidad y un rol activo en su aprendizaje, a partir de la planeación, análisis y desarrollo de actividades concretas para proponer soluciones prácticas que contribuyan a la mejora y el desarrollo de su entorno. Es decir, es una estrategia que reconoce que el aprendizaje significativo conduce al aprendiz a un proceso inherente de conocimiento.

Competencias Laborales: Capacidad de un trabajador para movilizar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para alcanzar los resultados pretendidos en un determinado contexto profesional, según patrones de calidad y productividad. Implica entonces, la capacidad de actuar, intervenir y decidir en situaciones imprevistas, movilizando el máximo de saberes y conocimientos para dominar situaciones concretas, aplicando experiencias adquiridas de un contexto para otro. Fuente: Cinterfor.

Criterio de evaluación: Enunciado que expresa el grado y tipo de aprendizaje que se espera que sea alcanzado por el Aprendiz respecto a algún concepto, procedimiento o actitud concreta. El criterio puede representarse a través de indicadores o descriptores específicos. Proveen señales significativas para la evaluación, las cuales dan cuenta del estado de las competencias desarrolladas por el Aprendiz.

Formación por proyectos: Es una estrategia de formación que faculta el desarrollo del aprendizaje basado en problemas, permitiendo desarrollar en el aprendiz un proceso didáctico propio con una mayor responsabilidad y un rol activo en su aprendizaje, a partir de la planeación, análisis y desarrollo de actividades concretas para proponer soluciones prácticas que contribuyan a la mejora y el desarrollo de su entorno. Es decir, es una estrategia que reconoce que el aprendizaje significativo conduce al aprendiz a un proceso inherente de conocimiento. El aprendizaje por proyectos, como acción estratégica institucional, tiene como propósito el fortalecimiento de la estrategia metodológica institucional y la incorporación de las cuatro fuentes de conocimiento (Instructor - tutor, Trabajo colaborativo, Entorno y TIC) en los procesos de formación, para formar aprendices librepensadores, críticos, autónomos, líderes, solidarios y emprendedores.

Formación profesional integral: De acuerdo con el Estatuto de la formación profesional del SENA (Acuerdo 008 de 1997), la Formación profesional integral gratuita que imparte el SENA, se orienta al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos, de actitudes y de valores para la convivencia social, que le permiten a la persona desempeñarse en una actividad productiva. Esta formación implica el dominio operacional e instrumental de una ocupación determinada, la apropiación de un saber técnico y tecnológico integrado a ella, y la capacidad de adaptación dinámica a los cambios constantes de la productividad; la persona así formada es capaz de integrar tecnologías, moverse en la estructura ocupacional, plantear y solucionar creativamente los problemas y saber hacer en forma eficaz. La persona que recibe la Formación profesional integral del SENA, se certifica en competencias.

Programa de Formación: Es definido con el proceso de diseño curricular y se constituye en el conjunto de condiciones de ingreso y salida del proceso de formación, sujeto a aplicar estrategias metodológicas para desarrollar unas competencias expresadas en unos contenidos. En todos los casos, el programa traduce en un Título en el marco de la formación titulada.

Proyecto de aprendizaje o Proyecto productivo: Herramienta de formación que involucra a los aprendices en la solución de problemas o aplicación de una idea; les permite trabajar de manera autónoma e interdisciplinaria para construir su propio aprendizaje relacionado con sus competencias de formación y culmina en resultados reales generados por ellos mismos.

2. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

WEB GRAFÍA

Quiénes somos. (2019). Sena.edu.co. https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx

Regional, S. (2021). *Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura - SENA Regional Boyacá*. Blogspot.com. https://sena-cimm.blogspot.com/

EL MODELO PEDAGÓGICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL ENFOQUE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS SEPTIEMBRE 2012. (n.d.). http://www.ispaeducacion.edu.co/induccion/Integralidad/Contexto_FPI.pdf

2.5. Glosario. (2019). Sena.edu.co. https://www.sena.edu.co/es-co/ciudadano/Paginas/glosario.aspx

INFOGRAFÍA

Biblioteca virtual SENA Ingrese a la base de datos SENA. Puede acceder a colecciones de libros, revistas, artículos, índices bibliográficos, resúmenes y tesis en texto completo en inglés y español, que pueden ser consultadas desde la red del SENA. http://biblioteca.sena.edu.co/ dar clic en bases de datos y puede acceder a: e-brary, Gale, GaléCengageLearning, Océano para administración, Knovel, Océano universitas P&M, Proquest

CIBERGRAFÍA

Biblioteca virtual SENA Ingrese a la base de datos SENA. Puede acceder a colecciones de libros, revistas, artículos, índices bibliográficos, resúmenes y tesis en texto completo en inglés y español, que pueden ser consultadas desde la red del SENA.

http://biblioteca.sena.edu.co/ dar clic en bases de datos y puede acceder a: e-brary, Gale, Galé Cengage Learning, Océano para administración, Knovel, Océano universitas P&M, Proquest.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Grupo de Articulación**	**Instructores**	**Articulación**	**16/02/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)					